

中国教育学会外语教学专业委员会“十三五”规划课题

2016 年子课题申报指南

课题名称：在线英语分级阅读对中小学生英语素养形成作用的研究

课题编号：NAFLE0216003

遵照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《教育信息化十年发展规划 2011-2020 年》等文件精神，在广泛征求教育科研人员意见和建议的基础上，经专家组讨论、审议，“在线英语分级阅读对中小学生英语素养形成作用的研究”课题组特编制课题指南如下：

一、指导思想

1. 坚持马克思主义世界观方法论，认真贯彻科学发展观重要思想，研究英语教育改革与发展中的理论与实践问题。
2. 坚持解放思想，实事求是，大胆探索，勇于创新。“解放思想，实事求是”是教育科学研究的基本原则；“大胆探索，勇于创新”是推动教育科研水平不断发展的动力源泉。
3. 坚持“理论与实践相结合、普及与提高相结合”的科研方针，发扬理论联系实际的优良传统，坚持为英语教育决策服务，为英语教育改革与发展服务。

二、选题说明

课题指南旨在引领各级外语教研机构和中小学校，围绕我国基础教育外语教学领域的重点、热点和难点问题开展研究，重视以创新为导向的基础研究，体现教育科学研究战略性和前瞻性，提高选题的针对性和实效性，形成推动外语教育改革发展的创意、经验、理论及模式，促进研究成果转化。

三、选题范围

1. 英语阅读教学理论研究
2. 英语阅读学习与学生全面发展关系的研究
3. 在线环境下英语阅读教学与学习模式的研究
4. 英语阅读分级体系的研究
5. 多元英语阅读课程结构设计
6. 在线英语阅读环境的开发与利用
7. 英语阅读课程教师学习资源开发与利用的研究
8. 学科英语课程管理体系及评价体系的研究
9. 自选方向

自选方向可参照课题指南中的指导思想和选题说明,结合申报单位的教学教研实际来确定。